

259

# BUTLLETÍ

DE

# L'Avenc Obrer Català

(Adherit a l'Esquerra Republicana de Catalunya)

---

Any II - Epoca segona - Núm. 12    ∞    Barcelona, Agost del 1937

---

## Vida municipal

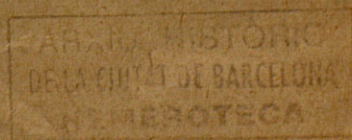
Amb el fi de divulgar la feina profitosa que els homes representatius del nostre Partit han fet després del 19 de Juliol del 1936 a les Corporacions Públiques, ens plau començar en aquest número la publicació de les tasques que el nostre consoci Dr. Joan Cordoní, Regidor d'elecció popular a l'Ajuntament de la nostra ciutat, ha realitzat en Cultura, Sanitat, Urbanització, etc.

El Dr. Joan Cordoní proposà a la Comissió de Cultura una nova estructuració d'aquest departament, per a desglosar les diferents activitats i classificar-les per a un més lògic funcionament. S'encarregà el nostre amic Cordoní la confecció d'aquest plà que avui publiquem, el qual fou aprovat per la Comissió de Cultura, i en sessió del dia 22 de Juliol l'aprovà íntegrament el Consell Permanent Municipal.

«Al presentar aquest plà d'estructuració de la Secció de Cultura ens ha guiat principalment el propòsit d'agrupar totes aquelles activitats que per les seves característiques poden i necessiten mantenir una estreta col·laboració. S'ha procurat per tant classificar la Secció en tres grans grups de matèries i especialitats que si bé precisa mantenir un constant lligam i relació entre ells, perquè tots tendeixen a una mateixa obra, quedin ben determinades llurs funcions.

Aquests tres grups son :

**Primer grup. — Negociat Administratiu.** — Dintre d'aquest grup s'escau tot allò que es refereix purament a tràmit i a ordenació de tots aquells assumptes que no necessitin la intervenció del tècnic pedagog ni mèdic, sinò del purament administratiu. Queda al seu càrrec, per tant, tot el que fa referència a obres, comptes, conservació d'edificis escolars (en la seva part administrativa), lloguers, trasllats, assumptes de tràmit, incidències referents al personal que depen de Cultura, compres en la seva extensió total (material escolar i d'ofici-





nes, colònies, cantines, etc.). Actes de Comissió, registre general de la Secció, enllaç administratiu amb les demés dependències de la Casa, tramitació de comandes, etc.

Com és lògic queda també al seu càrrec tot el que podriem dir-ne element d'ellaç i coordinació entre totes les altres activitats de la Secció, com són les Institucions (que en tot o part depenen de Cultura), museus, biblioteques, Banda Municipal, conservació d'edificis i monuments històrics, etc.

**Segon grup. — Negociat d'orientació tècnica.** — En el segon grup s'ha procurat incloure-hi tot el que d'una manera indubtable necessita l'orientació i la intervenció del tècnic pedagog i per tant tot el que es refereix a la vida de les Escoles, colònies, semi-colònies, banys de mar, escoles d'assaig i en fi totes aquelles activitats que necessiten directrius del tècnic. Observarem que malgrat que creiem que el tècnic pedagog té d'intervenir d'una manera molt directa en el que fa referència a les característiques i qualitats del material escolar, dels equips per a colònies, etc., no hem deixat dintre de les seves funcions la part material d'efectuar els concursos i compres corresponents, ja que aquesta activitat correspon d'una manera clara a una tasca purament administrativa, que efectua aquells tràmits necessaris per a l'adquisició d'allò que hagi estat previament escollit pel tècnic responsable i d'aquesta forma queda centralitzat el que és adquisició en tots els ordres, eliminant sempre del treball tècnic, dintre del possible, els tràmits administratius. Hem inclòit també en aquest grup el treball de l'arquitecte escolar, ja que està lligat amb les orientacions pedagògiques que porta aquest Negociat. No cal dir que li correspon també la iniciativa i organització d'Escoles noves d'assaig, de colònies permanents i d'estiu, d'elecció de personal, i en fi, donar forma i impuls a tota l'obra pedagògica.

Una funció també que correspon a aquest grup és la de catalogació i conservació de Museus de la Ciutat, biblioteques públiques o amb zones convenients, la revisió ortogràfica de la documentació municipal, és a dir, tot el que es preveu en el quadre sinòptic que s'acompanya.

**Tercer grup. — Negociat de Matrícules i Estadística escolar.** — Aquest grup inclou la tramitació d'inscripcions i ingressos, exàmen mèdic i edat mental, a més a més d'una funció molt important que és la de la estadística escolar en els seus diversos aspectes (d'inscripcions, d'ingressos, d'assistències normals, d'altres i baixes per enfermetats, etc.), pel que fa referència a aquest últim punt ha de remarcar-se que havent aconseguit l'acoplament de la matrícula de totes les escoles, inclòint les noves del C. E. N. U., pot dir-se que gairebé tenim les dades de tot el cens escolar de Barcelona i això permet fer un estudi complet de les necessitats de la ciutat en matèria educativa.

Les inscripcions i ingressos representen el moviment diari de la vida escolar de la ciutat en tota la seva extensió: Escoles Nacionals, Municipals,



Grups Escolars, Escoles especials i d'Assaig, Escoles d'anormals i retrassats, Grups del C. E. N. U. i Escoles complementàries.

El segon extrem és el que es refereix a l'exàmen de l'infant en els seus dos aspectes: físic i mental. L'exàmen mental amb l'aplicació dels **texts** que es considerin més convenients (Terman, Ballard, etz.) permet fer un plaçament exacte de l'infant, situar-lo en el grau que li correspon, i a més preveu i evita l'ingrés de nombrosos nois retardats que convé plaçar en escoles de tipus especial.

L'altre aspecte és l'exàmen mèdic. Un d'ells hauria d'efectuar-se abans d'ingressar a l'escola. Aquest exàmen permet deixar confeccionada la fitxa mèdica de cada infant i evita que puguin ingressar nens afectes de malalties infeccioses: tracoma, malalties de la pell, etz.

La segona part de l'exàmen mèdic és aquell que efectua el metge a l'escola: és el control de la salut dels infants mentre dura la seva escolaritat. Així es pot anar seguint el procés de vitalitat o anormalitat del nen amb totes les dades precises. D'aquest control se'n deriva l'estudi i selecció dels infants que haurien de nodrir les colònies permanents i d'estiu, ja que d'una part les tares fisiològiques descobertes pel metge i d'altra l'estudi que el metge pot fer de l'ambient familiar i psíquic en què es desenrotlla la vida de l'infant, portaran a una selecció veritable i justa.

A més a més ha estat creat el servei d'inspecció general dels serveis de la Secció, a les ordres directes del Conseller Regidor President de la Comissió de Cultura. La seva funció de caràcter informatiu o executiu, segons els cassos, dimanarà de les normes i pautes que li siguin marcades per la Conselleria. Haurà de conèixer tot allò que tingui relació entre els Negociats i les dependències de la Conselleria.

Aquesta Inspecció General reunirà els demés caps una vegada cada setmana. En aquestes reunions hi serà exposada la labor que per a executar té cada ú, resolent-se, encaminant o coordinant-se, segons els cassos, les accions o dificultats que sorgeixin.

D'aquestes reunions s'en donarà compte (per rapport) al Conseller.

---

## AJUT CATALÀ

La Delegació del nostre Centre a «Ajut Català» ha quedat formada per les ciutadanes Maria Guilani i Teresa Jalencas. La seva tasca en pro d'aquesta institució del nostre partit, és extraordinàriament profitosa. Ultra la recapta de donatius, és considerable el nombre de socis obtinguts. A la setmana d'«Ajut Català» hi aportaren les nostres associades el seu més entusiàstic apoi.

---

**R**ECORDEM ALS NOSTRES ASSOCIATS L'OBLIGACIÓ  
QUE TENEN D'ADQUIRIR EL CARNET DE MILITANT

Demaneu-lo al company Secretari



## RETALLS DE PREMSA

\* \* \*

La posició catalana davant la República ha d'ésser, en primer lloc, la d'afirmar, la pròpia personalitat en la convivència. Una personalitat plena, no pas regional, foral ni dialectal.

Què es Catalunya? Que ho sàpiga bé tothom, que ho sàpiguen bé els catalans mateixos. Lingüísticament, és un idioma. Espiritualment, és una cultura. Biològicament, és una nació.

Terra catalana, tradició catalana, idioma català, cultura catalana, nació catalana: això és Catalunya.

El President de la República ha parlat d'una Espanya amb llengües múltiples. I bé: la multiplicitat de llengües, quan aquestes no són simples dialectes, implica la multiplicitat de cultures i de nacions. En la concepció de l'Espanya múltiple—no ja regionalment, sinó nacionalment—hi ha el punt de confluència de l'espanyolisme i el catalanisme. L'altra concepció, la de l'Espanya nacionalment única, seria tan falsa, tan imperialista i tan funesta sota els tres colors de la bandera republicana com sota els dos colors de la bandera monàrquica espanyola.

La gent ibèrica serà diversa dins la llibertat, o serà única dins l'esclavatge.

A. ROVIRA I VIRGILI

(De *La Humanitat*)

## NOTICIARI

Durant l'estada a Barcelona del President del país basc, Josep M.<sup>a</sup> de Aguirre, es celebrà una recepció al Palau de la Generalitat. Pel nostre Centre hi acudí una representació del Consell Directiu.

El nostre amic Pere Segarra, notablement millorat de l'accident que sofrí a Alcañiz, ha pogut abandonar l'Hospital General i traslladar-se al seu domicili. Ho celebrem.

Havem tingut ocasió d'estrenyar la ma del nostre consoci Oleguer Mullor, tinent d'ametralladores destacat al front d'Almeria, que ha estat uns dies a Barcelona amb permís.

Amb motiu de l'incorporació a l'Exèrcit Popular de les lleves últimament cridades, son molts els nostres consocis que en compliment del seu deure, aixís ho han fet. Entre ells cal destacar el company Vocal del Consell Directiu, Jaume Riera.

Publicacions rebudes: «Butlletí d'Esquerra Republicana», «Butlletí de la Federació de Barcelona-Ciutat d'E. R. de C.», «Butlletí del Casal Nacionalista d'Esquerra del Dte. IV», Fascicle publicat pel Secretariat de Propaganda i Premsa de la Delegació d'Euzcadi a Catalunya, «Galicia màrtir» estampes per Castelao, editades pel Ministeri de Propaganda i trameses pel Ministre de la República Doctor J. Agudé.

IMPREMTA MODERNA  
MALATS, 15 bis - Teléf. 51627