

Lluita

Setmanari d'Es-
querra Republi-
cana de Catalunya

ANY I - NUM. 8

Redacció i Administració: C. Verdaguer, 1

VIC, 20 AGOST 1932

PREU: 15 CENTIMS

L'ARTICLE SETÈ DE L'ESTATUT

Ja podem organitzar l'ensenyament a la nostra manera. L'article setè de l'Estatut de Catalunya aprovat ja per les Corts Constituents, concedeix a la Generalitat l'organització i direcció de l'ensenyament en tots els seus ordres i graus. Convé, doncs, anar pensant quines normes s'han de seguir en tan important assumpte

Com que desgraciadament el nostre poble està mancat d'Universitat, Instituts de segona ensenyança i escoles d'estudis superiors, exposarem ací algunes idees referents a ço que han d'ésser les escoles primàries que crei a casa nostra la Generalitat per mitjà de l'Ajuntament.

Les escoles que es basteixin, han d'ésser «bones»; al dir «bones» no ens referim solament a les condicions materials de l'edifici, cantina, camps de joc i experimentació i demés institucions circum post-escolars, sinó fonamentalment a la necessitat de què aquestes escoles tinguin esperit i siguin les que necessita Catalunya. Han d'ésser escoles que liberalitzin la consciència de l'infant. No volem escoles com les d'abans de la guerra europea, on s'hi va crear uns tipus d'home capaç d'anar resignadament a la guerra i de sofrir-la; volem escoles que construeixin homes capaços d'impedir-la, costi el que costi. Les nostres escoles han d'ésser l'obstacle que no permeti la tirania d'un militar qual-

sevol com els que vergonyosament hem tingut.

Han de fer-se escoles sense dogmatismes de cap mena on el noi deixi d'ésser, com va succeir i succeeix encara actualment, un instrument dels mestres, dels pares, o de l'Estat; escoles que permetin el desenrotllo del nen amb plena llibertat sense cap coacció política i religiosa per a que quan arribi a la plenitud de la seva consciència, sia ell, per la seva pròpia inclinació, el que triï el grup polític o social que millor li sembli i la creença religiosa que veritablement estimi —si és que n'hi ha cap— no, com ara, que això li imposen els altres.

Per aquests motius, cal tenir molt de compte en fer l'elecció del mestre. No pot haver hi bona escola si no hi ha un bon educador, ja que el mestre es pel noi el mateix que l'agricultor per a la planta. La bona sembra, per a que fructifiqui convenientment, necessita bon terreny i un cultivador que es cuidi de treure les plantes paràsites que tracten de destorbar el seu creixement o anular llur vida.

L'elecció del bon mestre, és sens dubte el problema més greu i complicat que se li presenta a la República. El noranta per cent del Magisteri actual està incapacitat per a portar a cap la labor que avui cal fer per a llibertar la consciència infantil, ja que són pocs els mestres de primera ensenyança

que tinguin alliberada la seva. Ni els mateixos pares tenen dret a aturar el creixement normal de la consciència dels nens amb la imposició d'una doctrina més o menys sincerament acatada per aquests. ¿Pot tolerar-se que l'autor de la deformació espiritual dels infants sia precisament el mestre a qui la República el paga per tot el contrari? La consciència dels nens que van a la seva escola, no és seva, és de la societat entera; el menys que pot fer el mestre, és respectar-la.

Com que la l'Estatut reconeix a la Generalitat el dret a triar se els mestres de les seves escoles, suposem, millor dit, creiem, que quan triï el personal de les escoles bones i noves, es fixarà més en les condicions morals del mestre que en les intel·lectuals i massa pedagògiques.

CENTRE D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA DE TARADELL

Gran míting d'afirmació d'Esquerra

Avui, a les 10 de la vetlla, en el local del CASINO, pels oradors:

M.^a DOLORS BARGALLÓ, ROC BORONAT, JOAQUIM DARDALLÓ i DR. RIERA I PUNTÍ