

Suscripción

Gerona un mes . . . 1 Pte.
Provincia y resto
de España Trim.º 4 "
Extranjero " 7'50"
Número suelto
5 Céntimos

CIUDADANÍA

Diario republicano autonomista de avisos y noticias

Anuncios, remitidos
Precios conv. nacionales
De los originantes firmados son responsables sus autores

AÑO I

OFICINAS:
Rambla de la Libertad, 33.-GERONA

Domingo 18 de Septiembre de 1910

Dirección Telegráfica:
CIUDADANÍA.-GERONA

Núm. 39

Crónica

¡SÍMBOLOS!

Andrajoso, con paso tardo é indeciso, mirada recelosa, y como preocupado por íntima obsesión, camina por la polvorienta carretera un hombre, si de tal puede calificarse un conjunto de huesos y nervios que sustentan un cráneo que jamás dió albergue á ningún pensamiento propio, ni esculpió el ageno, y todo cubierto por una vestimenta cosmopolita y abigarrada.

Nació en el surco, bajo el yugo del amo que explotaba á su padre; cuando pudo ser llevado á la escuela, que forja inteligencias y hombres en vez de cosas, los autores de sus días lo engancharon al trabajo; y primero pavelo, despues porquero y mas tarde pastor, recorrió toda la escala de la guardería, hasta que ascendió á gañan y empuñó el arado, que crujía al oprimir la mancerá bajo el peso de sus fuerzas hercúleas.

Fué soldado y héroe, y cuando regresó del servicio; las mozas de los cortijos cercanos, se lo disputaban; y él, cediendo á la imperiosa Ley de la naturaleza rindió su tributo á Cupido, y eligió entre todas una, que si no descollaba por sus riquezas, si cooperó á la procreación de los explotados é irredentos.

Muerta la esposa, las vigiliás, penalidades, excesivo trabajo y alimentación escasa y malsana, minaron su existencia, y el amo, cuando el paria no pudo dominar la yunta, por esa bendita compensación, le marcó con despreciativo gesto el camino y le despidió con este cristiano y elemental consuelo:

—¡Dios te ampare!...

Y el explotado de cuarenta años, viejo siendo joven, descansó al fin, y en errante odisea, espera tranquilamente que el surco de donde procede, lo recoja piadosamente en su seno, epilogando una obra de múltiples adaptaciones....

Historia aunque parece cuento, es este bosquejo de una realidad bestialmente abrumadora, que retrata el medio ambiente social en que se desarrolla la vida nacional, por obra y gracia de una legislación deficiente, de una sórdida avaricia, y de una inconsciencia y analfabetismo absolutos.

La enseñanza en manos de la

reacción, es el cincel que modela, mixtifica y degenera las ideas de redención innatas en el hombre, y esa enseñanza retrógrada á que solo tiene acceso la burguesía, hace de esta la rodela en que se estrella toda iniciativa, todo anhelo de mejoramiento, toda rebeldía del espíritu humano, dividiendo el mundo en dos castas: La de los parásitos por el privilegio, y la de los vagos por la fuerza.

Hay que combatir esa nefanda intromisión de la iglesia romana en la cultura patria, si no queremos que solo puedan vivir en ella, los que habitan en palacios, los que se guarecen en los conventos, y los que solo tienen por lecho la tierra y por abrigo el cielo: Mejor dicho, y más claro:

PRÓCERES Y TOREROS, FRAILES, Y MENDIGOS.

¡Símbolos!

Eduardo Solís Sidrach de Cardona
Jaén

Viendo la vida

Principio de curso

Yo quisiera poder encabezar esta glosa con algo de reclamé para la misma y brindársela á los padres de familia. Quisiera además poder ofrecer alguna recompensa á quien la leyera, para que así corriera el albur de ser leída...

Septiembre pasa. El cortejo de ilusiones que se forjaron los niños en la lobreguez mal oliente de las escuelas, queda ya reducido á unas mariposas blancas ó azules que volando con rauda y silente ligereza parecen decir: «¡Hasta el año que viene!»... ¿No la habéis notado vosotros la tristeza con que miran los niños á las mariposas? ¿Y cómo parece que en la placidez septembrina sus pupilas no están nunca ahitas de luz, de sol y de alegría de cielo? ¡Pobrecitos niños que ven en perspectiva la tristeza de las horas frías, metidos en la obscuridad de aquella escuela que les es odiosa porque es triste! ¡Cómo desfilarán por sus ensueños quiméricas visiones de añoranza, durante los mortales ocho meses del curso...!

Vosotros, padres de familia, que francis el ceño y ponéis terribles acentos catilinarios en vuestra voz si por acaso habéis mención de que vuestro hijo, en vez de ir á la escuela, hizo novillos, ¿por qué antes de hacerle verter lágrimas con la rogajeta, no averiguásteis la alta razón que abonó su delito? ¿Creéis, acaso, que el niño huye de la escuela por que siente repulsión por el estudio? ¡Bah, no, no lo creéis, porque mil veces ante un árbol, ante un juguete, ante un algo no comprendido, os acosó con la pregunta: «Papá: ¿Qué es esto?» Y del mismo modo acosaría las páginas del libro, con afán nunca llamado de aprender más y más! Hay una honda relación entre los niños y los pájaros. Una relación que se traduce en una gran repulsión y un gran amor que les manda correr bajo el cielo, á

embriagarse de sol y á oler flores y á beber aire y á mezclar sus risas y sus trinos joyantes en un divino concierto en que las notas parecen perlas derramándose sobre un pilón de plata... Y porque son pájaros y porque son niños huyen de lo que sea triste y obscuro y chico, de aquello que les hace estar serios y quietos, lo mismo que cuando se ponen enfermos y les dice el galeno que hay que sudar y estar caídos...

¡Oh, la tristeza de la escuela! No la habréis reparado vosotros que ya olvidásteis cuando ibais, y mandáis hoy á vuestros hijos para que no os estorben en la casa, que de haberlo hecho, no seríamos cuatro, á quienes creéis sin duda locos ó extravagantes, los que un día y otro día clamamos por este santo derecho á la cultura, sino que, vosotros los primeros, acudiríais á los poderes públicos clamando: «¡Nuestros hijos tienen derecho á saber y queremos que les des una escuela donde no pese sobre sus divinas cabecitas, la constante amenaza de lo negro y de lo triste!» ¡Ah, si fuéramos ayudados por vosotros todos, que pronto tendría feliz resolución el problema, y cómo certais á los niños correr alegres á la Escuela, moderna, clara, alegre, llene de cristales y jardines, donde aprenderían á querer á la vida y á quererse á si mismos; que no hay nada que incite tanto al amor y al estudio, cuando el alma está quieta, cómo la soberana visión de un campo alegre, al través de los cristales limpios de un amplio ventanal!

Por vuestros hijos, que tiempo les queda para llegar á hombres y ponerse tristes, por vuestra misión santísima de colaboradores del maestro en la educación que ellos reciben, sigamos todos la ruta de aquellas mariposas blancas ó azules que son las ilusiones infantiles... ¿No las veís cruzar sobre flores y entre risas? Pues he aquí todo un programa de enseñanza racional y futura... Vengan estas manos y á luchar por ella.

INCÓGNITUS

Los gobiernos no tienen ideas y se las piden al pueblo.

Acertada, conveniente y necesaria nos parece la información abierta por el Gobierno sobre el encarecimiento de las subsistencias. Con el resultado de esa información podrán los ministros hacer que hacen y tomar acuerdos cuya responsabilidad se reparta por igual entre los gobernantes y los informadores.

Queremos creer que los hombres del Gobierno habrán estudiado esa cuestión, la más interesante de todas y la de más urgente solución, porque el hambre es tradicional en España. Comenzó á mediados del siglo XVI y aun continúa, desmayando nuestros cuerpos y agotando las pocas energías que nos restan. Si después de trescientos cincuenta años de hambre y carestía de las subsistencias, no tienen los Gobiernos ideas fijas y concretas acerca del problema, estemos abocados á morirnos de hambre en plazo breve.

Es acertada, conveniente y necesaria la información, para probar una vez más que el problema del hambre nacional, y la carestía de las subsistencias, no pueden solucionarlo los Gobiernos de la monarquía. Por lo demás, nada esperamos de la terapéutica informativa.

Los informadores andarán, como siempre, por las ramas y no pondrán el dedo en la llaga.

Y la llaga es ésta. Siendo un país pobre, que no cultiva ni en la cuarta parte de su extensión territorial, mantenemos presupuestos que agotan la potencia contributiva del país.

Por favorecer al caciquismo, se echa la mayoría de las cargas sobre el que no puede soportarlas, y se deja sin contribuir á lo que se llama la riqueza oculta.

El catastro parcelario, que distribuiría, los impuestos con justicia y equidad, no se hace ni se hará, porque daña intereses de los oligarcas y grandes terratenientes.

Contribuyen á empobrecer al país los Bancos, que no cumplen con su misión, ni favorecen el crédito de los pequeños industriales, y que sólo se dedican á operaciones bancarias con los Gobiernos y grandes Empresas.

Las grandes Compañías, que no contribuyen á las cargas del Estado sino por las ganancias que resultan de sus balances, y en esto hay grandes farsas, ceulaciones y chanchullos, favorecidos y amparados por los hombres públicos que cobran como consejeros de esas grandes Compañías.

Aumenta el hambre, la emigración y la carestía de las subsistencias, la falta de lo que llamó Costa la política hidráulica. La tierra española está sedienta y nadie se ocupa seriamente de canalizar los ríos, en construir pantanos y repoblar los montes, cosas necesarias para que cambien las condiciones climatológicas de nuestras estepas. No hay planes en el Ministerio de Obras públicas, y cuando los hay, no se pueden realizar por la inestabilidad de los Gobiernos y el cambio rápido de ministros, de esos que sirven para todos los ministerios, como las criadas para todo.

El aspecto económico de la cuestión clerical es importantísimo para el problema de carestía de las subsistencias. Las Congregaciones religiosas hacen competencia ruinosa á modistas, sastras, planchadoras, industriales, comerciantes, maestras, etcétera, etc.

La ignorancia de nuestros campesinos nos pone en condiciones de inferioridad en relación con otros pueblos. En España la tierra produce mucho menos que los demás países de Europa, por falta de métodos de cultivo, maquinarias, abonos, etc.

De modo que reformar la enseñanza, crear granjas agrícolas en mayor cantidad, escuelas especiales y volantes de industrias locales, enseñar en las escuelas á los niños las mil cosas que se les enseña en el extranjero para que amen el árbol, respeten los pájaros insectívoros, etc., etc.; todo esto contribuiría á mejorar las condiciones de la tierra, el perfeccio-

nar las industrias, y la enseñanza del comercio para la exportación de productos, con lo que en un período de tiempo, relativamente escaso, aumentaría la riqueza del país y el bienestar de los españoles.

Los pueblos ignorantes son pobres y padecen hambre, aunque la naturaleza de su suelo sea feraz y pródiga.

La Trasatlántica, la Tabacalera, la Azucarera, la Sociedad de Explosivos, el Banco de España, las fortunas que realizan los bilbalnos con sus maquinarias, hierros y aceros; las asombrosas ganancias de ciertos industriales catalanes, protegidos por aranceles prohibitivos; (*) los demás monopolios que el Estado permite por no saber administrar, el despilfarro de la fortuna pública en escuadras que para nada nos han de servir, la lista civil, las cargas llamadas de justicia, las guerras inútiles y costosas, las deudas atrasadas, los empréstitos no necesarios, el gastar más de lo que se puede y debe: ahí están los causas de la pobreza, el hambre y la carestía de las subsistencias.

¿Acabará con todo eso el Gobierno del señor Canalejas?

Mientras eso no suceda, seguirán snbiendo el pan y la carne, seguirán emigrando á América los obreros hambrientos, y enfermando, por apetito no satisfecho, los que queden, faltos de energías para emigrar.

(*) En este punto disintimos algo de El Radical de donde copiamos.— N. R

Homenatge á DON PERE COROMINAS

(Còpia de la Carta Oberta á D. Josep M.ª Valfés y Ribot, president del Consell Federal Nacionalista.—Present.)

Distingit senyor:

Els firmants de la present tenen l'honor de proposarvos, com á president que sou del nostre Consell Regional, lo següent:

La celebració d'un acte de simpatia y encoratjament al batallador diputat á Corts per Barcelona D. Pere Corominas, en justa recompensa á la grandiosa tasca que pera la propagació dels ideals de la democracia republicana está duhent á terme, y per la seva acertada direcció en les iniciatives realitzades.

No obstant, y que deixém al superior criteri del Consell que tant dignament presideix, la proposició del Homenatge, creyém es del tot necessari donar an aquest una grandiositat digna de la personalitat homenatjada

Per lo tant, ens atrevim á proposar la conveniencia de que dit acte consistís en un aplech monstre, en un gran festival al Parc ó á les Arenes, ó bé en una sortita á les afores de la nostra ciutat.

Indiquém un acte d'aquestos pera que puguessin ésser concorreguts no solsament dels homes, sino que lo mateix els directors qu'els militants hi poguessin anarhi junt amb les seves families y amistats, per aixís formar un aplegament que fós digne demostració de la gratitud é incondicional adhesió qu'el nostre poble sent