AÑO II. VILLANUEVA Y GELTRÚ, 5 DE JULIO DE 1908. NÚM. 66

DEMOCRACIA

SEMANARIO REPUBLICANO FEDERAL

ÓRGANO DEL PARTIDO REPUBLICANO FEDERALISTA DEL DISTRITO DE VILLANUEVA Y GELTRÚ

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN	NÚMERO SUELTO	PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN
Centro Republicano Federal, San Gervasio, 41. Villanueva y Geltrú.	10 CÉNTIMOS	Un mes: : : : : : : : : : : : : : : : 0'50 pesetas. Un trimestre: : : : : : : : : : : : 1'50 „

FRAGMENTO

«España no puede andar. Ha caído en un pantano y muere dentro de él, insultada por las ranas, que croen insolentes.

De vez en cuando mueve los brazos, agita la cabeza, adelanta el pecho en un arranque de voluntad débil.

Pero las piernas, hundidas en el fango y apretadas por él como con tornillos, no aciertan á librarse de su cárcel hedionda. Y el cuerpo permanece inmóvil, mientras de los ojos de la prisionera desdichada, caen gruesas lágrimas de infortunio...

¿Por qué está así? Porque ninguno tendióle la mano cuando se hundía. Fué en momentos de angustia colectiva, y un egoísmo feroz adueñóse de los corazones. Cada cual pensaba sólo en lo suyo. Nadie miraba á su alrededor para ayudar al salvamento del vecino que perecía. Y España rodó, rodó por la pendiente que conducía al pantano, dejándose entre los juncos de la orilla los trozos desgarrados de su manto...

Y hoy no tenemos más que eunucos que se encojen de hombros, indiferentes á todo y á todos, y algunos llorosos cuyo corazón sangra y que exteriorizan su pesar patriótico en lamentaciones y pesimismo.

Sí; España está paralítica, aunque no por culpa suya. La parálisis es impuesta por la cárcel que la oprime. Aun podía salir del anticipo de tumba que la encierra, mas para ello serían precisas muchas y férreas voluntades.»

JOAQUÍN COSTA.

DE COLABORACIÓN

CRÓNIQUES ENDIUMENJADES

L'analfabetisme.

La falta de paralelisme social de alguns pobles no es més ni menys que'una veritable semblansa de la natura. Equívocs transitoris. Altíssims y arrogants cims d'extensas y no conreuadas montanyas, y avencs foscos, profons, terribles. Ideals sublims, bells ensomnis, voladas d'orgullosas áligas, udols de feras, y adhuc ignorancia, analfabetisme, gent descalsa, homès requitics, métodos de la velluria y un pessimisme que denigra, que rebaixa. Tenim, doncs, qu'harmonisar nostres ideas, coronar els puigs de grandesa inútil y omplená las terribles fondonades. Mentres siguem esclaus d'equívocs propris, jamay serém lliures. L'equitat deu salvarnos.

Y l'equitat sols s'alcansa ab l'educació. No pot serhi la democracia sens l'instrucció de las massas, sens l'educació del poble, d'aquest home primitiu, d'aquest nen civilisat. Solsament es lliure qui sab ser lliure. L'analfabetisme es la esclavitut més rastrera. Es una negra taca á l'historia dels pobles moderns. Nostra regió fará breu llur obra d'engrandiment y predomini, iniciant una enérgica lluita pera'l foment d'una educació d'utilitat práctica. Es necesari que l'idea de l'instrucció s'arrapi á tots los cervells, que com una ventada netegi tots los camps, que penetri á la barraca del pagés y al piset del jornaler, que no respecti classes ni posició social, que grilli en la conciencia de nostres administradors, en las institucions y tots los nuclis productors del terreny.

Lo no saber es perillós. Ens conformem ab lo brillar de quelcom esplendorosa llum de llurs ciutats y no fem cas del destí de las grans massas qu'arrastran una vida morta, trista y servil frecuentment.

Sembla mentida una existencia tan nombrosa d'analfabets. Després busquem la causa de revolucions inoportunas, d'arrancs violents, de mals crónics, y no'ns fem capassos de que tot consisteix en la falta de instrucció.

Perque un sér sense educació sols obra per herencia, com per instint de la falta instructiva dels seus prop-passats y d'aquí'ls regustos, los erros, la docilitat criminal en los pobles y en la montanya, tot consequencia de l'ignorancia. L'analfabet no pot judicar inteligentment. No sap apreciar los mérits de las qüestions que se l'hi presentan. Indica, obra instintivament, may volitivament. D'aquí qu'un escamot de vius, d'homes ingeniosos y espervillosos, conseguei-xen las més de las vegades satisfer sas bordas ambicions, dirigir al seu capritxo la cosa pública y estelli contra el sol, esmicolantho tot, lo delicat mecanisme del aparell social.

No's pot negar que en llur poble conviuen influencias verinosas, forsas retrospectivas, ideas rancias y que'ns quedan com trastos vells y deslliorigats de las civilisacions passadas, y que tampoc es possible, baix l'estat actual de cosas, coronar una gran obra, si fácil teóricament, no molt factible en lo terreny de la práctica. Heus aquí hont troba aplicació l'anarquia individual. Tindrá de vencer los impediments y's triunfará. L'educació ve á capgirar la testa de Catalunya, ve á corretgir faltas y á enfonsar los mals transitoris que endogalan nostre societat encar malalta.

Pro aquesta cultura que pregonem y fermament convensut posem per contravereno social, te que fugir de la rutinaria ensenyansa que fins avuy nos han donat los goberns centralisadors, com no te que fer cas dels prejuicis que las familias oposan als procediments dels moderns mentors intentant desviar l'ensenyansa del ver camí que te trassat mal grat las rutinarias manias dels pares, quins en lloc de ajudar la missió del magisteri l'entrabancan ab sas imposicions ridículas y grolleras, com si ells fossin los verdaders mestres. Y aquestos també dehuen reformarse, millorarse pera coneixer més psicologicament als nens, puig lo memorisme, á més de ridicol, es un destorb pera l'avenç de sa veritable missió, ja que no tots los deixebles tenen sas facultats desenrotlladas per lo mateix sentit, com tampoc llurs organisacions son las mateixas per

memoriaesquerra.cat — Democràcia [Vilanova i la Geltrú, 1907-1937], 5/7/1908, pàgina 1